

FUNKTIONELLE ASPEKTE DER PSYCHISCHEN WIDERSPIEGELUNG IN DER SICHTWEISE DER TIEFENPSYCHOLOGISCHEN ERKENNTNIS

Polianychko O.M. Functional aspects of mental reflection from the perspective of deep-psychological cognition / O.M. Polianychko // Problems of Modern Psychology : Collection of research papers of Kamianets-Podilskiy Ivan Ohienko National University, G.S. Kostiuk Institute of Psychology at the National Academy of Pedagogical Science of Ukraine / scientific editing by S.D. Maksymenko, L.A. Onufrieva. – Issue 29. – Kamianets-Podilskiy : Aksioma, 2015. – P. 519–528.

Полянничко О. М. Функціональні аспекти психічного відображення в ракурсі глибинно-психологічного пізнання. За своїм змістом психіка є суб'єктивним відображенням об'єктивної реальності. Ми спираємося на твердження академіка Т.С. Яценко, згідно з яким об'єктивність детермінант суб'єктивності психіки знаходиться у сфері несвідомого. Психічне відображення є ідеальним і водночас суб'єктивним, властивим лише даному суб'єкту і залежить від внутрішньої призми сприйняття. Згідно психодинамічної теорії, без створення умов для спонтанної, мимовільної активності суб'єкта глибинне пізнання відображувальної функції психічного важко здійснити. У процесі глибинного пізнання архетипічні символи сприяють нівелюванню в образі протиріч та антагонізмів, що говорить про причетність архетипу до внутрішньої впорядкованості психіки.

Актуальний акт психічного знаходиться в «точці перетину» горизонталі (базисний захист) і вертикалі (ситуативний захист), що вимагає розкриття змісту в діалогічній взаємодії з суб'єктом, з метою демаркації свідомих і несвідомих аспектів. Найважливішою проблемою професіоналізму глибинно психолога є вміння ймовірнісного прогнозування індивідуальних особливостей внутріпсихічних взаємозв'язків, в чому надає допомогу архетип, в його злитті з механізмами символізації. Візуалізація змістів психіки створює лише передумови для її пізнання. Самопрезентант (малюнок, ліплення) набуває ролі посередника між зовнішнім спостережуваним відображенням психіки і внутрішнім її змістом. Він не здатний відкрито передавати латентні смисли цілісної психіки. Метафорично-символічний самопрезентант селекціонує латентні сліди витіснення в їх домінантно-емотивних протистояннях. Сказане загострює проблему пізнання глибинних аспектів психічного відображення об'єктивної внутрішньої і зовнішньої реальності та необхідність діалогічної взаємодії психолога з респондентом.

Ключові слова: психічне відображення, глибинно-психологічне пізнання, об'єктивна реальність, психологічний захист, діалогічна взаємодія.

О.Н. Поляничко. Функциональные аспекты психического отражения в ракурсе глубинно-психологического познания. По своему содержанию психика является субъективным отражением объективной реальности. Мы опираемся на утверждение академика Т. С. Яценко, согласно которому объективность детерминант субъективности психики находится в сфере бессознательного. Глубинное познание бессознательных аспектов психики предполагает вероятностное прогнозирование и контекстное познание, осуществляемое психологом в процессе взаимодействия с респондентом. По своему содержанию психика является субъективным отражением объективной реальности. Психическое отражение идеально (представлено образом) и одновременно субъективно, свойственно лишь данному субъекту и зависит от внутренней призмы восприятия. Без образного материала и создания условий для спонтанной, произвольной активности субъекта глубинное познание отражательной функции психического, согласно психодинамической теории, трудно осуществимо. В процессе глубинного познания архитектурные символы способствуют нивелированию в образе противостояний и антагонизмов, что доказывает причастность архетипа к внутренней упорядоченности психики.

Актуальный акт психического всегда имеет выражение в «точке пересечения» горизонтали (базисной защиты) и вертикали (ситуативной защиты), что требует раскрытия содержания в диалогическом взаимодействии с субъектом, в целях демаркирования сознательных и бессознательных аспектов. Важнейшей проблемой профессионализма глубинно ориентированного психолога является умение вероятностного прогнозирования индивидуальных особенностей внутриспсихических взаимосвязей. Сказанное обостряет проблему познания глубинных аспектов психического отражения объективной внутренней и внешней реальности.

Ключевые слова: психическое отражение, глубинно-психологическое познание, объективная реальность, психологическая защита, диалогическое взаимодействие.

Problemstellung. Die Tiefenpsychologie ist auf das Verständnis des Psychischen in dessen Ganzheit (Bewusstes – Unbewusstes) orientiert, was die Perspektiven zur Realisierung der psychodynamischen und phänomenologischen Ansätze im diagnostischen Korrektionsverfahren öffnet, das auf der Analyse des psychischen Inhalts beruht. Die Aktivitätsantriebe der Persönlichkeit (durch bestimmte Aufgaben) im Zuge der Psychokorrektion setzen das Spontaneitätsniveau der Äußerung von verschiedenen Sichtweisen der Psyche in deren kontinuierlichen Ordentlichkeit auf der Tiefenebene nicht herab. Ein psychodynamischer Ansatz beruht auf der Initiierung

der Spontanaktivität des Subjekts, die die Selbstdarstellung der Psyche in den materialisierten Formen fördert. Als Motivationsbeweis des Probanden zur derartigen Erkenntnis dient seine Spontanaktivität. Das Gesagte verschärft das Erkenntnisproblem von tiefgreifenden Aspekten der psychischen Widerspiegelung der objektiven inneren und äußeren Realität. Die Aktualität des Problems erklärt sich mit der Abwesenheit in wissenschaftlich-theoretischen, methodologischen und praktischen Aspekten der Präsentation von Ergebnissen der tiefgreifenden Psychenerkenntnis bei deren Fähigkeit der Wirklichkeitswiderspiegelung. In diesem Zusammenhang verschärft sich das Problem der Mittelbarkeit der Erfahrung des Subjekts mit archetypischen Symbolen verschärft.

Analyse der letzten Untersuchungen und Publikationen. Es ist ganz wichtig zu bemerken, dass das Verständnis der Widerspiegelungsfunktion der Psyche in deren Ganzheit (Bewusstes – Unbewusstes) aus dem Untersuchungsstandpunkt von der Erschließung der funktionellen Besonderheiten des Psychischen in dessen Subjektivität abhängt. Wir sind eins mit C.G. Carus, dass «der *Schlüssel zur Erkenntnis vom Wesen des bewussten Seelenlebens in der Region des Unbewusstseins liegt*, auch mit C. Jung, dass die Wahrheit «innerhalb der Grenzen des Bewusstseins niemals geschlossen ist, sie auch die unendlichen Weiten des Unbewusstseins umfasst» [6].

Seinem Inhalt nach ist die Psyche eine subjektive Widerspiegelung der objektiven Realität. «Die Widerspiegelung ist eine Wechselwirkung, bei der die einen Erscheinungen mit eigenen Einwirkungen in anderen vorgestellt oder widergespiegelt sind». Eine psychische Widerspiegelung ideell (durch die Gestalt vorgestellt) und gleichzeitig subjektiv ist eigen nur diesem Subjekt und hängt vom inneren Wahrnehmungsprisma ab. Alle Genesestufen nach A.N. Leontjev werden mit sinnlicher Beziehung begleitet: vom emotionellen Gefühlston bis zur Bildung von «gegenständlichen Gefühlen». Durch das Wissensmoment im «Bewusstsein» wird eine Umweltbeziehung betont, die in der Psyche widerspiegelt wird. Die Subjektivität des Psychischen kann durch die Abweichung von der Realität auf psychoanalytischem Wege ermittelt werden.

Gemäß der Hypothese vom Akademiker der Nationalakademie der pädagogischen Wissenschaften der Ukraine T.S. Yatsenko ist ein Subjektivismus der psychischen Widerspiegelung mit «objektiver (ideeller) Realität der Gesetze vom Funktionieren des Unbewussten» bedingt [1]. Die Individualisation des Subjektivismus prägt sich beim Archetypus aus, der die allgemeinen Gesetze vom Funktionieren des Psychischen befolgt.

Als Untersuchungsziel ist eine Erkenntnis der latenten Psychenebenen, eine Kommunikationsstörung zwischen den Unterstrukturen des Psychischen.

Als Untersuchungsaufgabe ist eine Erschließung der Teilnahme von Mechanismen des psychologischen Schutzes an dem Prozess, der die Verzerrungen in der psychischen Widerspiegelung objektiver Realität zulässt.

Darlegung des Grundmaterials. Das Problem der Objektivität bleibt in der wissenschaftlichen Erkenntnis aktuell insbesondere bei psychoanalytischen und tiefenpsychologischen Ansätzen in Zusammenhang mit der Besonderheit des Untersuchungsgegenstandes: ganzheitliche Psyche in deren bewussten und unbewussten Äußerungen. Die modernen im Format des psychodynamischen Paradigmas (T.S. Yatsenko) durchgeführten Untersuchungen öffneten die Perspektiven zur Erkenntnis des Psychischen in dessen Ganzheit unter Anwendung von visualisierbar-metaphorischen Mitteln wie Bilder, Steine, Teigmodellieren zur Selbstdarstellung der Spielzeuge und sonstiger gegenständlichen Modelle.

Es wird durch psychodynamische Theorie vorausgesetzt, dass die Visualisierung des Materials die Mechanismen der Synthesierung, Auslese, Selektion nach dessen Bedeutung, Abstraktion von der Handlungskonkretheit aktualisiert, was in die Erkenntnis dessen Bedeutungsbelastung bringt. Die Dominanz der energetischen Herde, die in den materialisierten Mitteln vorliegt, öffnet sowohl die Perspektiven der wissenschaftlichen Untersuchungen als auch ist als Beweisbasis für den Analysanden zur Aufnahme von diagnostischen Ergebnissen und deren Korrekturanwendung. Dies erlaubt sich dem Subjekt von eigenem Material zu überzeugen, das mit seiner spontanen und unwillkürlichen Aktivität in den Prioritäten der inneren Triebkraft produziert wird und mit dem Verhaltensmuster bestimmt sind, was in konkreter (alltäglicher) Situation aktuell sein kann, was sich als Zweckmäßigkeit oder professionelles Interesse maskiert.

In der Phase der Katalysierung des Tiefenerkenntnisprozesses bringen archetypische Symbole zur Integration der Widersprüche, zur Angleichung in Gestalt der Widersprüche und Gegensätze. Die Anziehungskraft der archetypischen Gestalt fürs Bewusstsein äußert sich in deren dynamischen Aspekt. Aus diesem Grund ist eine Tiefenerkenntnis ohne Gestaltmaterial und Erzeugung der Bedingungen für spontane und unwillkürliche Aktivität des Subjekts gemäß der psychodynamischen Theorie schwer realisierbar.

Auf diese Weise wirkt der Archetypus sowohl auf die Prozesse des bewussten als auch unbewussten Psychenbereichs während

dessen unwillkürlichen Präsentation ein. Der Archetypus ist nicht nur ein Produkt der individuellen Erfahrung, sondern ist er latent, unbewusst und universell. In den Archetypen sieht C. Jung die Anschauungs-, Wahrnehmungs- und Erkenntnisformen, die als determinierende Bedingung aller psychischen Prozesse unvermeidlich und apriorisch sind.

Als führende Komponente in energetischer Initiierung jedes Verhaltensakts ist eine Motivation, die eine bestimmte Affektbetonung hat. Eine dominierende Motivation kündigt sich indirekt und maskiert bei der spontanen Aktivität des Subjekts an. Die «Nichtaufteilung» des Bewussten und Unbewussten im Prozess der Visualisierung wird in den bildlich-symbolischen Formen durch den Archetypus bleiben. Der Letzte verfügt über vorpränatale Information und Fähigkeit zur Integration mit den Symbolisierungsmechanismen wie Andeutung, Eindickung, Verschiebung, Lokalisierung und sonstige, auch über das System des psychologischen Schutzes in dessen basalen und peripherischen Formen.

Die psychische Widerspiegelung der objektiven Realität, die die Verzerrungen zulässt, zeigt eine Teilnahme an diesem Prozess der Mechanismen des psychologischen Schutzes. Laut S. Freud besteht das Ziel des psychologischen Schutzes im Abbau des intrapsychischen Konflikts (wie Spannung, Unruhe), der mit dem Widerspruch zwischen den instinktiven Impulsen des Unbewussten (Es) und verinnerlichten Umweltanforderungen (Über-Ich) als Ergebnis der prosozialen Individuumserziehung bedingt ist. S. Freud bindet den Schutz mit den Grundfunktionen der Psyche: Anpassung, Ausgleichung und Regulation, d.h. ist der Schutz tatsächlich ein Bestandteil des Prozesses von der psychischen Widerspiegelung inklusive Ergebniserwartung.

Im Aspekt des angezeigten Problems gewinnt besondere Bedeutung eine psychodynamische Theorie und ein entsprechendes Verfahren der aktiven sozial-psychologischen Erkenntnis, deren Ergebnisse das «Modell der inneren Psychodynamik» synthetisieren [2; 4; 5].

Laut T.S. Yatsenko hat psychologischer Schutz einen «Dispositionscharakter und ist eine ganzheitliche Bildung, die sowohl die Funktion des Bewusstseins als auch unbewusste Aspekte umfasst». Nach der Einführung des Begriffs «Disposition» wurde möglich eine Erklärung: Determinante des psychologischen Schutzes, was tief und systemumfassend erlaubt, die Struktur und innere Disposition des Subjekts an «Schutzverhalten» zu untersuchen. «Die Disposition des psychologischen Schutzes hängt von vorangegangener

Erfahrung des Subjekts ab und hat eine komplizierte hierarchisierte Struktur, indem sie auf den emotiven verhaltensmäßigen und kognitiven Ebenen funktioniert« [3, S. 155].

In der Psychologie wird eine kognitive Ebene des Psychischen den Funktionen des bewussten Bereichs zugeordnet. In der psychodynamischen Theorie (T.S. Yatsenko) wurde eine Hypothese aufgestellt, die eine Teilnahme der kognitiven Sichtweise an unbewusstem Bereich in dem spezifisch-assymetrischen Sinne voraussetzt, was auf die diametral entgegengesetzte Gerichtetheit der Energie entsprechend der Logik des Unbewussten («anderer Logik») im Vergleich mit der Bewusstseinslogik hinweist. In der prosozialen Sichtweise ist eine kognitive Ebene mit Ich-Idealen und Normativwerten vorgegeben. Der aktuelle Akt des Psychischen zeigt sich im «Schnittpunkt» des Waagerechten (grundlegender Schutz) und Senkrechten (situativer Schutz), was eine Erschließung des Inhalts in der dialogischen Wechselwirkung mit dem Subjekt zum Zweck der Demarkierung von bewussten und unbewussten Aspekten verlangt. Semantische (sinnmäßige) Sichtweise von basalen Formen des psychologischen Schutzes wird durch edipale Abhängigkeit des Subjekts vorgegeben, dessen Impulse in der impliziten Strukturierung der Psyche dominant sind. Das «Unerfahrene» nach eigener latenter Logik wirkt auf die Gerichtetheit der Dynamik des unwillkürlichen Verhaltens des Subjekts ein, indem es führende Tendenzen im Verhalten des Subjekts dadurch heranbildet. Hierbei streben energetische Prioritäten des «Unerfahrenen» nach der Realisierung über eine Basalform der Schütze unter Bedingungen der Integration mit dem situativen Schutz, der hauptsächlich in dem prosozialen Sinne mit der Bewahrung der Adaptionsorientierung des Subjekts funktioniert.

Der grundlegende Schutz hat eine individuelle Erfahrung über das «Unerfahrene», d.h. verbirgt sich und verwandelt sich in die Bedeutungslosigkeit der Handlungs- und Individualisierungskonkretheit, die jedem «Schutzpas» zueignen ist. Auf die Vorbühne tritt eine Integration der emotiven Spuren als Resterscheinungen (Mühsal) des Menschen während seines ganzen Lebens. In diesen Prozessen spielt eine wichtige Rolle die «Dominante» (A.A. Uchtomskiy), als Kraft, die fähig ist, ganze psychische Tätigkeit des Menschen zu verwalten.

Wir stützen uns auf die Behauptung vom Akademiker T.S. Yatsenko, demgemäß sich die Objektivität der Determinanten der Psychensubjektivität im Bereich des Unbewussten findet. Die Tendenzen der Psyche sind frei von der Bewusstseinsbeteiligung, und

besitzen energetische Prioritäten, die durch das «Unerfahrene» vorgegeben sind; sie sind abhängig von den «nach inneren Gesetzen gebildeten latenten Prozessen, die immanent dem Psychischen mit dem Stütz auf die Dominierung der Restspannungen von emotiven Verdrängungsherden zueignen sind» [4]. Auf diese Weise setzt die Einwirkung des Archetypus auf den Prozess der psychischen Widerspiegelung eine Tiefenanalyse des Verhaltensmaterials in seiner Gesamtheit voraus, die erlaubt, eine Logik auf der Ebene des Bewusstseins und Unbewussten zu bestimmen.

Methodologische Grundsätze der Psychokorrektionspraxis unter Verwendung der visualisierten Präsentanten sind eine wichtige Voraussetzung der Tiefenerkenntnis. Die Visualisierung der Psycheninhalte erzeugt nur die Voraussetzungen zur Psychenerkenntnis. Die Präsentanten sind unfähig, latente Sinne der ganzheitlichen Psyche offen zu vermitteln, deshalb soll der Psychologe das Instrumentarium zur Einfühlung in die Grundursache des Tiefenwesens von den vom Subjekt erlebten Problemen meistern. Allein der Präsentant bringt auf die Bildfläche implizit eine vorgegebene Möglichkeit der Individualität des Psychischen. Die Erschließung der inhaltlichen Belastung durch den Präsentanten hängt von der Kompetenz des Psychologen ab, die Problemstellung zu können, die sich in innere Ordnung der Psyche vom Subjekt einordnet [7; 8]. Die Universalität der Gesetze von der ideellen und materiellen Realität bestimmt eine neue Sicht auf die Bedeutsamkeit des archetypischen Wesens von der psychischen Widerspiegelung.

Zusammenfassung. Eine psychodynamische Theorie wurde auf der Annahme gebaut, dass der Bereich des Bewussten und Unbewussten sowohl die Autonomie als auch die Wechselbeziehungen hat. Ein wichtigstes Problem der Kompetenz des tief orientierten Psychologen ist das Können der probabilistischen Voraussage von individuellen Besonderheiten der intrapsychischen Wechselbeziehungen, worin der Archetypus eine Hilfe leistet, in seiner Verschmelzung mit den Symbolisationsmechanismen. Die Perspektiven der weiterführenden Untersuchungen verlangen eine Suche nach den Bindegliedern zwischen den Unterstrukturen der Psyche.

Список використаних джерел

1. Яценко Т.С. Проблема глубинного познания психики субъекта в визуализированной самопрезентации / Т.С. Яценко // Ежемесячный научно-практический журнал Общероссийской профессиональной Психотерапевтической Лиги «Психотерапия». – 2012. – № 10 (118) – С.22–30.

2. Яценко Т.С. Основы глубинной психокоррекции: феноменология, теория і практика / Т.С. Яценко. – К. : Вища шк., 2006. – 382 с.
3. Теория и практика глубинной психокоррекции: Шестая авторская школа академика НАПН Украины Т.С. Яценко / [сост. В.П. Андрущенко, А.В. Глузман] – К. : Изд-во НПУ имени М.П. Драгоманова, 2012. – 226 с.
4. Яценко Т.С. Методология глубинно-коррекционной подготовки психолога / Т.С. Яценко, А.В. Глузман. – Днепропетровск : Изд-во «Инновации», 2015. – 396 с.
5. Yatsenko T.S. Philosophical and Psychological problemes of the methodology of knowing the psyche / T.S. Yatsenko // European Science and Technology [Text]: materials of the international research and practice conference, Vol. II, Wiesbaden, January 31 st., 2012/ publishing office «Bildungszentrum Roodnik e. V.». – с. Wiesbaden, Germany, 2012. – PP. 663–674.
6. Polianyhko O. Understanding mental reflection based on psychodynamic approaches / O. Polianyhko // American Journal of Pedagogy and Education Science Book Publishing House, LLC 17200 153rd Ave SE, Yelm, WA 98597, USA p. 36–39.
7. Polianyhko O. Language of consciousness and unconscious within mental structure / O. Polianyhko // Journal of International Scientific Publications: Language, Individual & Society, Volume 6, Part 1. – PP. 228–234/ ISSN 1313-2547, Published by Info Invest, Bulgaria, 2012. at: <http://www.scientific-publications.net>.
8. Polianichko E. Psychodynamic approaches to understanding mental reflection / E. Polianichko // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the III International scientific-practical conference (Yelm, WA, USA, 12-13 September 2013). – Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2013. – PP. 163–168.

Spysok vykorystanyh dzherel

1. Yatsenko T.S. Problema glubinnogo poznania psihiki cubekta v vizualizirovannoy samoprezentathii / T.S. Yatsenko // Ejemesyachnuy nauchno-prakticheskij jurnal Obcherossiskoy Psihoterapevticheskoy Ligi «Psihoterapia». – 2012. – № 10 (118) – С.22–30.
2. Yatsenko T.S. Osnovu glubinnoy psihokorektsii: fenomenologiya, teoria I praktika / T.S. Yatsenko. – К. : Vucha ch., 2006. – 382 с.

3. Teoria I praktika glubinnoy psihokorreksii: Hestaia avtorskaia hkola akademika NAPN Ukrainu / T.S. Yatsenko [sost. Andruchenko V.P., Gluzman A.V.] – К. : Izd-vo NPU imeni M.P. Dragomanova, 2012. – 226 с.
4. Yatsenko T.S. Metodologia glubinno-korreksionnoy podgotovki psihologa / T.S. Yatsenko, A.V.Gluzman. – Dntpropetrovsk : Izd-vo «Innovatsii», 2015. – 396 с.
5. Yatsenko T.S. Philosophical and Psychological problemes of the methodology of knowing the psyche / T.S. Yatsenko // European Science and Technology [Text]: materials of the international research and practice conference, Vol. II, Wiesbaden, January 31 st., 2012/ publishing office «Bildungszentrum Roodnik e. V.» . – с. Wiesbaden, Germany, 2012. – PP. 663–674.
6. Polianichko E. Understanding mental reflection based on psychodynamic approaches / O. Polianyhko // American Journal of Pedagogy and Education Science Book Publishing House, LLC 17200 153rd Ave SE, Yelm, WA 98597, USA p. 36–39.
7. Polianyhko O. Language of consciousness and unconscious within mental structure / O. Polianyhko // Journal of International Scientific Publications: Language, Individual & Society, Volume 6, Part 1. – PP. 228–234/ ISSN 1313-2547, Published by Info Invest, Bulgaria, 2012. at: <http://www.scientific-publications.net>.
8. Polianichko E. Psychodynamic approaches to understanding mental reflection / E. Polianichko // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the III International scientific-practical cjnference (Yelm, WA, USA, 12-13 September 2013). – Yelm, WA, USA : Science Book Publishing House, 2013. – PP. 163–168.

O.M. Polianychko. Functional aspects of mental reflection from the perspective of deep-psychological cognition. Basic meaning of psychic is subjective reflection of objective reality. We rely on statement of T.S.Yatsenko, according to which objectivity of determinants' subjectiveness of psyche belongs to *sphere* of the unconscious. Deep cognition of the unconscious aspects of psychic assumes probabilistic prediction and contextual cognition which is realized by psychologist in the process of interaction with respondent. Psychic by its content is subjective reflection of objective reality. Psychic reflection is ideal (represented as an image) and simultaneously subjective, inherent only to this given subject and depends on internal prism of perception. It is difficult achieve deep cognition of psychic reflective function without figurative material and creation of conditions for spontaneous, involuntary activity of the subject, according to psycho-

dynamic theory. In the process of deep cognition archetypal symbols promote leveling in the image of oppositions and antagonisms, which proves involvement of archetype to internal order of psychic. Actual psychic act always has expression in the horizontal «cross point» (basic defense) and vertical (situational defense), which requires exposure of the content in dialogic interaction with subject for purposes of demarking conscious and unconscious aspects. The most important professional problem of the psychologist is the ability of probabilistic forecasting of individual peculiarities of intrapsychic interconnections. Everything mentioned aggravate the problem of cognition of psychic reflection deep aspects of objective internal and external reality.

Key words: psychic reflection, deep-psychological cognition, objective reality, psychological defense, dialogical interaction.

Received February 06, 2015

Revised February 15, 2015

Accepted March 20, 2015

УДК 316.61/.62/.65/.66/.47:159.923.2

I.S. Попович
personal925@list.ru

СЕМАНТИЧНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВОЇ КАТЕГОРІЇ «СОЦІАЛЬНІ ОЧІКУВАННЯ»

Popovych I.S. Semantic analysis of scientific category «social expectations» / I.S. Popovych // Problems of Modern Psychology : Collection of research papers of Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University, G.S. Kostyuk Institute of Psychology at the National Academy of Pedagogical Science of Ukraine / scientific editing by S.D. Maksymenko, L.A. Onufriieva. – Issue 29. – Kamianets-Podilskyi : Aksioma, 2015. – P. 528–538.

І.С. Попович. Семантичний аналіз наукової категорії «соціальні очікування». У статті реалізовано спробу семантичного аналізу наукової категорії «соціальні очікування». Зазначено, що термін «концепт» пов'язаний з антропоцентричною парадигмою мовознавства та когнітивно-прагматичною методологією і використовується поряд з такими ключовими поняттями, як «дискурс», «картина світу» для репрезентації світоглядних, інтелектуальних та емоційних інтенцій як намірів і прагнень особистості, що відображені у її творіннях – текстах. Розглянуто семантичний концепт як смислову одиницю семантичного аналізу наукових категорій, понять, визначень, дефініцій. Здійснено аналіз семантичних концептів наукової категорії «соціальні очікування» у слов-